

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СЕРЖАНТОВ:

профессор кафедры научно-методической
и учебной работы

Е.И. Скафа

«20» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки:	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль подготовки:	<u>Педагог дополнительного образования</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:



Декана факультета дополнительного
и профессионального образования
Яценко В.А.

20 апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02. 2018 г. № 122; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
кандидат педагогических наук

Кириченко А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
дополнительного образования

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

и.о. заведующий кафедрой

Яценко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 9 от « 20 » апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
Факультета дополнительного и профессионального
образования

Загорный М.П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Безопасность жизнедеятельности», *сопутствующими дисциплинами* «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»). Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы туристической и экскурсионной деятельности в дополнительном образовании» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Организация дополнительного образования», «Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования», используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Профиль	Педагог дополнительного образования	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	1(9)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 8-м семестре	
Год подготовки	4	4
Семестр	8	8
Количество зачетных единиц	3	3
Количество часов всего	108	108
в т.ч.:		
- лекционных	16	2
- практических или семинарских	24	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	68	100
в т.ч. индивидуальное задание	х	х
Недельное количество часов	х	х
в т. ч.:- аудиторных	х	х
- самостоятельной работы студента	х	х

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования» - формировать у студентов базовые знания в области туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования, создание необходимых условий для подготовки туристских организаторов, помощников в проведении школьных слетов, соревнований по туризму и ориентированию на местности и дальнейших занятий туризмом.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить студентов (курсантов):

- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экскурсиях
- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие
- развитие творческой, познавательной, и созидательной активности
- расширение знаний об окружающем мире
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране, воспроизведению.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	«Научные основы педагогической деятельности»
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции (ПК):	
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций: «Психолого-педагогическая социализация развивающейся личности»	
ПК-1	Способен планировать и создавать условия для полноценного обучения, воспитания и развития обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, обеспечивать процесс социализации обучающихся.
«Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	
ПК-2	Способен участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ воспитания, развития и социализации

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
«Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. И-1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося	Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося
			Умеет применять методики и технологии оздоровительного и воспитательного воздействия на организм обучающегося с помощью физических упражнений
		УК-7.2. И-2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знает методики определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся Умеет диагностировать уровни физического развития и физической подготовленности обучающегося

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2.И-1. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		Умеет обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК- 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. И-1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
		Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1 Способен планировать и создавать условия для полноценного обучения, воспитания и развития обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, обеспечивать процесс социализации обучающихся.	ПК-1.1. Разрабатывает и реализует мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.	Знает особенности мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС
		Умеет разрабатывать и реализовывать мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.
	ПК-1.2. Способен анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и физического развития обучающихся	Знает педагогические технологии, методы и средства обучения с учетом возрастного и физического развития обучающихся
		Умеет применять технологии, методы и средства обучения с учетом возрастного и физического развития обучающихся

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и

практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план «Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Нормативно-правовые документы туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике	1.1 Закон «Об образовании». Туристическая и экскурсионная деятельность в системе образования 1.2 Закон «О физической культуре и спорте». Организация физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях 1.3 Нормативно-правовые документы МОН ДНР регламентирующие организацию туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике и их требования
Тема 2. Организация и проведение туристских походов и экспедиций*	2.1 Положение про туристские маршрутно-квалификационные комиссии учебных заведений* 2.2 Инструкция по организации и проведению туристских спортивных походов* 2.3 Зачетная классификационная книжка спортсмена*
Тема 3. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму*	3.1 Организация соревнований по спортивному туризму * 3.2 Проведение соревнований по спортивному туризму * 3.3 Судейство соревнований*
Тема 4. Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму*	4.1 Параметры и оценка этапов дистанции по пешеходному туризму* 4.2 Полиспастные системы и особенности их использования 4.3 Знаки международной аварийной сигнализации*
Тема 5. Материально-техническое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности	5.1. Материально-техническая база туристско-экскурсионной деятельности 5.2. Эксплуатационно-технические особенности использования материально-технической базы в процессе туристско-экскурсионной деятельности с учетом функциональных характеристик 5.3. Мероприятия по развитию материально-технической базы туристско-экскурсионной деятельности в учреждениях дополнительного образования
Тема 6. Классификация туристских спортивных маршрутов и препятствий	6.1 Классификационные характеристики и особенности организации туристских спортивных маршрутов 6.2 Применение технических устройств в процессе прохождения туристских спортивных мероприятий и преодоление препятствий

	6.3 Высокогорные перевалы и особенности их преодоления**
Тема 7. Спортивное ориентирование и особенности его организации в дополнительном образовании*	7.1 Правила соревнований по спортивному ориентированию* 7.2 Технические условия проведения соревнований* 7.3 Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по обеспечению занятий спортивного ориентирования в учреждениях дополнительного образования
Тема 8. Основы экскурсионной деятельности.*	8.1 Экскурсия как педагогический процесс 8.2 Классификация экскурсий. 8.3 Сочетание показа и рассказа в экскурсии.*
Тема 9. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования*	9.1 Технология подготовки и составление маршрута экскурсии. 9.2 Методика проведения экскурсий.* 9.3 Техника ведения экскурсий. Методические рекомендации*

* практико-ориентированные темы.

**вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Структура дисциплины «Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практич еские	Самосто ятельна я работа		Лекции	Практич еские	Самосто ятельна я работа
Содержательный модуль 1								
Тема 1. Нормативно-правовые документы туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике		2	3	8		0,4	0,7	12
Тема 2. Организация и проведение туристских походов и экспедиций		2	3	8		0,2	0,7	11
Тема 3. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму		2	3	8		0,2	0,7	11
Тема 4. Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму		2	3	8		0,2	0,7	11
Тема 5. Материально-техническое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности		2	3	8		0,2	0,7	11
Тема 6. Классификация туристских спортивных маршрутов и препятствий		2	3	8		0,2	0,7	11
Тема 7. Спортивное ориентирование и особенности его организации в дополнительном образовании		2	3	8		0,2	0,7	11
Тема 8. Основы экскурсионной		1	2	8		0,2	0,5	11

деятельности.								
Тема 9. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования		1	1	4		0,2	0,6	11
Итого по содержательному модулю	108	16	24	68	108	2	6	100
Всего часов	108	16	24	68	108	2	6	100

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Нормативно-правовые документы туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике	2	0,4
2	Тема 2. Организация и проведение туристских походов и экспедиций	2	0,2
3	Тема 3. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму	2	0,2
4	Тема 4. Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму	2	0,2
5	Тема 5. Материально-техническое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности	2	0,2
6	Тема 6. Классификация туристских спортивных маршрутов и препятствий	2	0,2
7	Тема 7. Спортивное ориентирование и особенности его организации в дополнительном образовании	2	0,2
8	Тема 8. Основы экскурсионной деятельности.	1	0,2
9	Тема 9. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	1	0,2
Всего		16	2

Тексты лекций приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/5Cbq/3r9LfbUsB>

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Нормативно-правовые документы туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике	3	0,7
2	Тема 2. Организация и проведение туристских походов и экспедиций	3	0,7
3	Тема 3. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму	3	0,7
4	Тема 4. Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму	3	0,7
5	Тема 5. Материально-техническое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности	3	0,7
6	Тема 6. Классификация туристских спортивных маршрутов и препятствий	3	0,7

7	Тема 7. Спортивное ориентирование и особенности его организации в дополнительном образовании	3	0,7
8	Тема 8. Основы экскурсионной деятельности.	2	0,5
9	Тема 9. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	1	0,6
Всего		24	6

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в <https://cloud.mail.ru/public/5Cbq/3r9LfbUsB>

6.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Нормативно-правовые документы туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике	8	12
2	Тема 2. Организация и проведение туристских походов и экспедиций	8	11
3	Тема 3. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму	8	11
4	Тема 4. Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму	8	11
5	Тема 5. Материально-техническое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности	8	11
6	Тема 6. Классификация туристских спортивных маршрутов и препятствий	8	11
7	Тема 7. Спортивное ориентирование и особенности его организации в дополнительном образовании	8	11
8	Тема 8. Основы экскурсионной деятельности.	8	11
9	Тема 9. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	4	11
Всего		68	100

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/5Cbq/3r9LfbUsB>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1

1. Закон «Об образовании». Туристическая и экскурсионная деятельность в системе образования
2. Закон «О физической культуре и спорте» Организация физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях
3. Нормативно-правовые документы МОН ДНР регламентирующие организацию туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике и их требования
4. Положение про туристские маршрутно-квалификационные комиссии учебных заведений

5. Инструкция по организации и проведению туристских спортивных походов
6. Зачетная классификационная книжка спортсмена
7. Организация соревнований по спортивному туризму
8. Проведение соревнований по спортивному туризму
9. Судейство соревнований
10. Параметры и оценка этапов дистанции по пешеходному туризму
11. Полиспастные системы и особенности их использования
12. Знаки международной аварийной сигнализации
13. Материально-техническая база туристско-экскурсионной деятельности
14. Эксплуатационно-технические особенности использования материально-технической базы в процессе туристско-экскурсионной деятельности с учетом функциональных характеристик
15. Мероприятия по развитию материально-технической базы туристско-экскурсионной деятельности в учреждениях дополнительного образования
16. Классификационные характеристики и особенности организации туристских спортивных маршрутов
17. Применение технических устройств в процессе прохождения туристских спортивных мероприятий и преодоление препятствий
18. Высокогорные перевалы и особенности их преодоления
19. Правила соревнований по спортивному ориентированию
20. Технические условия проведения соревнований
21. Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по обеспечению занятий спортивного ориентирования в учреждениях дополнительного образования
22. Экскурсия как педагогический процесс
23. Классификация экскурсий.
24. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
25. Технология подготовки и составление маршрута экскурсии.
26. Методика проведения экскурсий.
27. Техника ведения экскурсий. Методические рекомендации

8.ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагог дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 8

Заочная форма обучения. Год: 4

Учебная дисциплина: **«Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования»**

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Судейство соревнований
2. Параметры и оценка этапов дистанции по пешеходному туризму
3. Полиспастные системы и особенности их использования

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
Всего	15

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Закон «Об образовании». Туристическая и экскурсионная деятельность в системе образования
2. Закон «О физической культуре и спорте» Организация физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях
3. Нормативно-правовые документы МОН ДНР регламентирующие организацию туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике и их требования
4. Положение про туристские маршрутно-квалификационные комиссии учебных заведений
5. Инструкция по организации и проведению туристских спортивных походов
6. Зачетная классификационная книжка спортсмена
7. Организация соревнований по спортивному туризму
8. Проведение соревнований по спортивному туризму
9. Судейство соревнований
10. Параметры и оценка этапов дистанции по пешеходному туризму
11. Полиспастные системы и особенности их использования
12. Знаки международной аварийной сигнализации
13. Материально-техническая база туристско-экскурсионной деятельности
14. Эксплуатационно-технические особенности использования материально-технической базы в процессе туристско-экскурсионной деятельности с учетом функциональных характеристик
15. Мероприятия по развитию материально-технической базы туристско-экскурсионной деятельности в учреждениях дополнительного образования
16. Классификационные характеристики и особенности организации туристских спортивных маршрутов
17. Применение технических устройств в процессе прохождения туристских спортивных мероприятий и преодоление препятствий
18. Высокогорные перевалы и особенности их преодоления
19. Правила соревнований по спортивному ориентированию
20. Технические условия проведения соревнований
21. Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по обеспечению занятий спортивного ориентирования в учреждениях дополнительного образования
22. Экскурсия как педагогический процесс
23. Классификация экскурсий.
24. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
25. Технология подготовки и составление маршрута экскурсии.
26. Методика проведения экскурсий.
27. Техника ведения экскурсий. Методические рекомендации

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 40 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС по дисциплине «Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1.		
Нормативно-правовые документы туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике	5	5
Организация и проведение туристских походов и экспедиций	5	5
Организация и проведение соревнований по спортивному туризму	5	5
Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму	5	5
Материально-техническое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности	5	5
Классификация туристских спортивных маршрутов и препятствий	5	5
Спортивное ориентирование и особенности его организации в дополнительном образовании	5	5
Основы экскурсионной деятельности.	3	5
Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	2	5
Итого по содержательному модулю	40	45
Всего баллов	40	45

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	65
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Итого	35
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м (ул. Щорса, 17) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 3-го(ауд.213, 210).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 162 с.	1	+
2.	Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2021. – 231 с.	1	+
Дополнительная литература			
3.	Дианов, Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью// Е.А. Радугина, Е.Д. Степанян – М.: КноРус, 2012. – 184 с	1	+
4.	Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т.		

	Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димуhamетов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437311		
5.	Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437318		
6.	Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431098 (дата обращения: 29.10.2019).		

Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонНУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://dnr-online.ru/>
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2018. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>
3. Закон Донецкой Народной Республики «О физической культуре и спорте» (Постановление NoI-143П-НС) от 24 апреля 2015 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://минспорт.рф/doc/zakon-o-fizicheskoy-kulture-i-sporte-doneckoy-narodnoy-respubliki>
4. [Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики](http://mondnr.ru/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mondnr.ru/>
5. Министерство науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
6. Амосов, Н. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья. — М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003. — 590 с.
7. Алексеев, С.В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности. — М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2013. — 780 с.
8. Артемьев, В.П. Теория и методика физического воспитания. Двигательные качества: учебное пособие для студентов педвузов. — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. — 284 с.
9. Андреев В. И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. — 3-е изд. — Каз

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET.